

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«АХВАХСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АХВАХСКИЙ РАЙОННЫЙ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУДО «Ахвахский РЦДО»
А.Н.Абакаров
Приказ № 3
от «30» августа 2024 г.



**Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного
образования детей
«Юный краевед»**

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: от 10 – 16 лет
Срок реализации: 1 год (216 часов)

Автор-составитель:
Ашикмагомедова Зайнаб Гаджиевна,
педагог ДО МБУДО «Ахвахский РЦДО»

с. Карата 2024 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Цель программы «Юный краевед»:

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческой - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

Развивающие:

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 5-7,11 кл.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана, объемом в 216 часов, 6 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный краевед»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Образовательные: усвоение навыков поиска и работы с различными информационными источниками;

- ознакомление с правилами и особенностями организации исследовательской и проектной деятельности;

- обучение навыков работы с учебно-методическим пособием – картой «Памятные места моей малой родины».

- **Личностные:** воспитывать терпение, настойчивость, трудолюбие;
- воспитывать осознанное отношение к результатам своего и чужого труда, бережное отношение к природе, способствовать экономическому и экологическому воспитанию;
- формировать санитарно-гигиеническую культуру и соблюдение правил безопасного труда;
- мотивировать на дальнейшее саморазвитие обучающихся;
- воспитывать каждого ребенка как истинного патриота своей малой родины и родной страны.

Метапредметные: развивать познавательные процессы детей;

- развивать у обучающихся умение доводить до конца начатое дело;

- развивать чувство уверенности в себе;

- формировать подготовку перед публичными выступлениями;

- развивать активную гражданскую позицию каждого ребенка.

1. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках Программы «Юные краеведы» направлена на воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к природе, осознанного отношения к результатам своего и чужого труда, формирование санитарно-гигиенической культуры и соблюдение правил безопасного труда, мотивацию на дальнейшее саморазвитие обучающихся.

Воспитательная работа с учащимися представлена в плане воспитательной работы.

1. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		тео- рия	прак- тика	всего	

1	Вводное занятие				
2	Изучение материалов о развитии с. Янтарное				
3	Изучение информационных материалов о выдающихся людях с. Янтарное				
4	Экологические субботники на территории памятников и памятных знаков				
5	Посещение музеев, исторических мест п. Красногвардейское				
6	Итоговое занятие				
	Итого				

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования должен обладать психолого-педагогическими знаниями. Использовать диагностику интересов и мотивации детей. Основываться на социальном заказе общества. Отражать региональные особенности и традиции. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юные краеведы» осуществляется педагогом дополнительного образования первой категории, стаж работы 14 лет.

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия

Для реализации данной программы необходимо иметь:

- компьютер;
- доступ в Интернет;
- принтер;
- ватманы;
- фотоаппарат или телефон с функцией фотографирования;
- карта «Памятные места моей малой родины»

Для теоретических занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: тетради или блокноты, ручки, альбомы, карандаши (краски, кисточки).

Для проведения похода (включая трудовые десанты и экологические субботники) необходимы средства и материалы, согласно «Памятке подготовки к походу»

3.2. Методические материалы

В процессе организации образовательного процесса по Программе используются следующие методы обучения:

По способу организации занятий:

- словесный (устное изложение, беседа, инструктаж, анализ и т.д.)
- наглядный (показ презентаций, наблюдение и др.);
- практический.

По уровню деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающихся);

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая и фронтальная;

- фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповая (организация работы по малым группам);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий)

Формы проведения занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, открытое занятие, практическое занятие, экскурсия.

Работа с родителями.

Сотрудничество с родителями в течение учебного года происходит в следующих формах:

- родителям предоставляется возможность посещать занятия, чтобы увидеть, как их ребенок занимается, взаимодействует с другими детьми и педагогом;
- родители привлекаются к совместной с детьми проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы занятия	Количество часов	Дата по расписанию		Практич.	Теоретич.
			По плану	По факту		
Сентябрь						
	Вводное занятие (Цели и задачи объединения на год)	2	05.09.23			1
	Мои летние каникулы.	2	06.09			2
	Родина моя Достопримечательности моего села.	2	08.09		2	
	Столетие Расула Гамзатова	2	12.09			2
	Туристско-краеведческие соревнования среди учащихся образовательных учреждений Ахвахского района	4	13.09 19.09		4	
	Интересные факты о селе Кудиябросо	2	20.09			2
	Отзвуки почитания водных источников, горных вершин, скал, деревьев	2 2	22.09			2 2
	Я горжусь своей малой родиной.	2	26.09			2
	У народа, не уважающего старость, нет будущего	2	27.09			2
	Нормы уважительного отношения к старшему	2	29.09			2

Октябрь						
	Первая улица села. Улица, где я родился	2	03.10			2
	Мой дом. Моя семья.	2 2	04.10 06.10			2
	Страницы истории Ахваха	2	10.10			2
	Учитель-благодарней нет призвания!	2	11.10			2
	Экскурсия «Золотая осень»	4	13.10 17.10		4	
	Викторина «Знаешь ли ты свое село»	2	18.10			2
	Труд в горном крае	2	20.10			2
	Посещение зиярат (Устара Ибнух!ажара -Х!ажи)	2	24.10		2	
	Обряды вызывания дождя	2	25.10			2
Ноябрь						
	Исторические места: «Кладбище-Шахидов»	1	27.10 31.10		1	
	Экскурсия в парк имени героя Великой		01.11			

	Отечественной войны Магомед-Загида Абдулманапова	4	03.11 02.11		4	
	Ахвахский обычай «выбор жениха»	2	08.11			2
	Жизнь и деятельность ветеранов Великой Отечественной войны	2	10.11			2
	Центральная площадь села. История строительства памятника Шамхалу Салихову	2	14.11 15.11			2
	Имя украшает человека . Человек украшает свое имя	2 2	17.11 21.11			2 2
	Традиции человечности Ахвахского джамаата	2	22.11			2
	Экскурсия в местность «Самитль»	4	24.11 28.11		4	

Декабрь

	История памятника «Они сражались за Родину»	2 2	29.11 01.12			2 2
	Кудиябросинцы – участники СВО	2 2	05.12 06.12			2 2
	Родословие. Земляки.	2	08.12			2
	Поход в редакцию в сел.Карата	4	12.12 13.12		4	

	Дагестан - страна гор и «гора языков»	2 2	15.12 19.12			2
	Народный моральный кодекс горца «Намус»	2 2	20.12 22.12			2 2
	Распространение ислама в Дагестане	2 2	26.12 27.12			2 2
	Отношение к памяти предков	2	29.12			2
	Новогодний праздник (выступление)	2	09.01 10.01		2	.
	Итоговое занятие за первое полугодие	2	12.01			2
Январь						
	Намус учит и наставляет	2 2	16.01 17.01			2 2
	Традиционные праздники народов Дагестана	2 2	19.01 23.01			2 2
	«Я люблю свою родину»	2	24.01			2
	Игровая программа «День знаний»	2	26.01			2
	Воспитание честности	2	30.01			2
	Люди джамаата на годекане	2 2	31.01 02.02			2 2
	Они прославили село	2	06.02			2

	На чем держится честь тухума	2	07.02			2
	Мой Дагестан	2	09.02			2
Февраль						
	«Памятник» от слова «память»	2	13.02			2
	Подготовка материалов к презентации «Территория и границы родного края!»	2	14.02			2
	Чтение книг «По следам предков»	2 2 2	16.02 20.02 21.02			2 2 2
	Беседа о боевой и трудовой славы в связи с выводом советских войск из Афганистана	2 2	23.02 27.02			2 2
	Воспитательное значение военно – патриотической работы	2 2	28.02 01.03			2 2
	Воспоминания участников афганских событий (Османов С. Имагаджиев У.)	2 2	05.03 06.03			2 2
	Конкурс «Веселые старты»	2	12.03			2

Март						
	Тематический раздел: «Гордость земли это люди»	2	13.03			2
	Конкурс «Лучшего чтеца о матери»	2	15.03			2
	Традиционные праздники Ахвахцев	2	19.03			2
	Уважительного отношения к старшему (посещение на дому к Турачевой Меседо)	2	20.03			2
	Они прославили наш район (Машидат Гайирбекова) (Экспериментальный музей)	4	22.03 26.03		4	
	Пословицы и поговорки	2	27.03			2
	Истоки традиций, объединяющие дагестанские народы	2	29.03			2
Апрель						
	Поездка в районный музей.	4	02.04 03.04		4	
	Экскурсия «Навстречу весне»	4	05.04 09.04		4	

	Экологический субботник у памятного знака «Они сражались за Родину»	2	10.04			2
	Семья и семейные традиции	2	12.04			2
	Экскурсия к местности «Тунситль»	4	16.04 17.04		4	
	Экологический субботник на территории школы	2	19.04			2
	Традиции дружбы и солидарности	2	23.04			2
	Идеал настоящего человека	2	24.04			2
	Космос- тайны космоса	2	26.04			2
Май						
	Экскурсия по родному селу	2	30.04		2	2
	Экологический субботник	2	02.05		2	2
	Конкурс чтецов «Вечная слава героям «	2	08.05		2	
	Ими гордится наша школа (Сбор материала о выпускниках своей школы)	2 2	10.05 14.05		2 2	
	Исторические корни нашего края	2	15.05		2	

	Встреча с писателями и поэтами района	2	17.05		2	
	Поход в сел.Цада	8	21.05 22.05 14.05		8	
	Подведение итогов работы за год	2	28.05 29.05			2

Всего

216ч.